

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра биологии и биохимии	 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Контрольно-измерительные средства	044-30 6 беттің 1 беті

КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Дисциплина: «Современные методы и принципы научных исследований»

Код дисциплины: D-SMPNI

ОП: D141

Объем учебных часов: 150 часов/5 кредит

Курс и семестр изучения: I-I

Шымкент 2020 г.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-30
Контрольно измерительные средства		6 бетін 2 беті

Контрольно измерительные средства разработан в соответствии с учебной программой «Современные методы и принципы научных исследований» ОП «Медицина» и обсужден на заседании кафедры
Протокол №2 от «24» 09 2020г.

Зав. кафедрой, к.м.н., профессор: М.М. Есиркепов Есиркепов М.М.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Контрольно-измерительные средства	044-30 6 бетін 3 беті

Научные исследования в медицине ...

№1 Подпись к иллюстрации – это ...

- A. текст под иллюстрацией, в библиографический список включаются только те источники, поясняющие ее содержание и связывающие ее номером с текстом, к которому она относится.
- B. это часть научного труда.
- C. это краткое резюме.
- D. это аннотация.
- E. это подпись автора

№2 Выделения в тексте служат для того чтобы ...

- A. разграничить части и элементы текста по значимости, структуре или передать дополнительный смысл без помощи слов.
- B. обратили внимание.
- C. стилизовать текст.
- D. улучшить качество работы.
- E. визуализировать основную часть.

№3 Создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания – это ...

- A. фундаментальные исследования.
- B. разработка практических рекомендаций.
- C. обобщение научных результатов.
- D. прикладные исследования.
- E. укрепление фундамента в предметах.

№4 Фундаментальные исследования направлены ...

- A. на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания.
- B. на разработку практических рекомендаций.
- C. на обобщение научных результатов.
- D. на научные открытия.
- E. для укрепления фундамента в предметах.

№5 Данное исследование решает вопросы, связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения вопросов ...

- A. прикладных исследований.
- B. научных результатов.
- C. научных исследований.
- D. научных открытий.
- E. научных подходов.

№6 Прикладные исследования решают вопросы связанные с ... , их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044-30
Контрольно измерительные средства	6 беттің 4 беті

- A. практикой
- B. теорией
- C. научными открытиями
- D. научными исследованиями
- E. научными результатами

№7 Монографии, статьи в периодических центральных изданиях, сборники научных трудов, материалы научных конгрессов, научно-практических конференций относятся к ...

- A. научным изданиям
- B. научным открытиям
- C. научным результатам
- D. научным исследованиям
- E. научным подходам

№8 Научные издания – это ...

- A. монографии, статьи в периодических центральных изданиях, сборники научных трудов, материалы научных конгрессов, научно-практических конференций
- B. монографии, статьи в периодических центральных изданиях
- C. сборники научных трудов, материалы научных конгрессов
- D. научно-популярные книги
- E. монографии и статьи созданы для повышения знаний читателя

№9 При оценке новизны используются следующие характеристики: «variant» вид результата, уровень новизны результата, содержательное изложение результата

- A. вид результата
- B. уровень новизны результата
- C. содержательное изложение результата
- D. креативность написания научной работы
- E. цитата приводится без кавычек.

№10 При цитировании ...

- A. каждая цитата сопровождается указанием на источник.
- B. каждая цитата не сопровождается указанием на источник.
- C. цитата приводится без кавычек.
- D. цитата не начинается с прописной буквы.
- E. источник должен быть устаревшим.

№11 Основными чертами наблюдения являются ...

- A. планомерность
- B. систематичность
- C. прочность
- D. загадочность
- E. целеустремленность

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра биологии и биохимии Контрольно-измерительные средства	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	044-30 6 бетін 5 беті
--	--	--------------------------

№12 Основным подтверждением научности эксперимента является

- A. соответствие результатов первоначальной гипотезе
- B. возможность получения тех же результатов в тех же условиях
- C. формальное представление результатов в виде таблиц и графиков
- D. представление результатов в виде презентации
- E. неформальное подведение итогов

№13 Сущность проблемы исследования заключается в ...

- A. противоречии между установленными фактами и их теоретическим осмыслением, между разными научными объяснениями и интерпретациями фактов
- B. затруднении исследователя дать ответ на возникший вопрос
- C. обращении исследователя к незнакомой ему области научных знаний
- D. построении логики исследования
- E. актуальности проблемы

№14 Историко-диагностическая задача НЕ входит в состав основных групп

- A. исследовательских задач
- B. творческих задач
- C. планомерных задач
- D. группированных задач
- E. деловых задач

№15 В состав основных групп исследовательских задач НЕ входит: «variant» историко-диагностическая

- A. теоретико-моделирующая
- B. практически-преобразовательная
- C. объяснительно-иллюстративная
- D. практически-моделирующая
- E. составление библиографии.

№16 К методу изучения литературы НЕ относится ...

- A. написание аннотации.
- B. составление библиографии.
- C. конспектирование.
- D. посещение библиотеки или читального зала.
- E. посещение читального зала.

№17 Структурный компонент педагогического исследования включает в себя вспомогательные или дополнительные материалы:

- A. приложение
- B. заключение
- C. введение
- D. библиографический список
- E. аннотация

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Контрольно-измерительные средства		044-30/ 6 беттің 6 беті

№18 В педагогических исследованиях наиболее часто встречаются метод:

- A. анкетирование
- B. факторного анализа
- C. графических изображений
- D. Пирса
- E. интервью

№19 Когда при наблюдении фиксируется не сам объект, а результаты его воздействия на другие объекты, такое наблюдение называется ...

- A. опосредованным.
- B. непосредственным.
- C. прямым.
- D. косвенным.
- E. абстрактным.

№20 Сущность проблемы исследования заключается в ...

- A. противоречии между установленными фактами и их теоретическим осмыслением, между разными научными объяснениями и интерпретациями фактов.
- B. затруднении исследователя дать ответ на возникший вопрос.
- C. обращении исследователя к незнакомой ему области научных знаний.
- D. построении логики исследования.
- E. использовании простых предложений.